מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל מילות היכרות בסיסיות
- להבין טקסט קצר על ילדה עולה חדשה
- לכתוב משפט פשוט על עצמי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – מאיה
2. ג – מצרפת
3. ב – בת שמונה
4. ג – כיתה ג
5. ב – נועה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בטקסט כתוב שהיא תלמידה בכיתה ג
2. לא נכון – בטקסט כתוב שהיא בת שמונה
3. נכון – כתוב שיש לה חברה חדשה בשם נועה
4. לא נכון – מאיה הגיעה מצרפת
5. נכון – כתוב שהיא עולה חדשה מצרפת

חלק ג' – השלמת מילים

1. שלום
2. תלמידה
3. חברה
4. צרפת
5. תודה
6. ארץ

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ד (אומרים כשמישהו עוזר לנו)
2. 2 – ג (מישהו שאוהבים ומבלים איתו)
3. 3 – ב (ילד שלומד בבית ספר)
4. 4 – ה (מקום שגרים בו, כמו ישראל)
5. 5 – א (לפגוש מישהו בפעם הראשונה)

חלק ה' – סידור משפט

1. שלום!
2. קוראים
3. לי
4. מאיה.

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד כותב משפט עם שם, גיל וארץ מקור, בדומה למבנה הטקסט על מאיה
2. תשובה אישית בה התלמיד כותב שם של חבר/ה בדומה למבנה בטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מאיה, מצרפת
- שלום
- חבר הוא זכר וחברה היא נקבה, שניהם אנשים שאוהבים ומבלים איתם

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הטקסט בקול לפני תחילת התרגול כדי לחזק הבנה שמיעתית
- מומלץ לתרגל בזוגות את חלק הדיבור בסוף הדף
- בגרסה לחינוך מיוחד מומלץ להתמקד בחלקי ההתאמה וההשלמה בלבד

דף תרגול: היכרות ושלום

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים ומשפטים של היכרות ושלום, לפי הסיפור על מאיה שהיא עולה חדשה מצרפת.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לילדה בטקסט?

א) נועה ב) מאיה ג) דנה ד) רותי

2. מאיה עולה חדשה מאיפה?

א) מרוסיה ב) מאמריקה ג) מצרפת ד) מאנגליה

3. בת כמה מאיה?

א) בת שש ב) בת שמונה ג) בת עשר ד) בת שבע

4. באיזו כיתה לומדת מאיה?

א) כיתה א ב) כיתה ב ג) כיתה ג ד) כיתה ד

5. איך קוראים לחברה החדשה של מאיה?

א) מאיה ב) נועה ג) שרה ד) טליה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מאיה היא תלמידה	☐	☐
2	מאיה בת עשר	☐	☐
3	לנועה קוראים לחברה של מאיה	☐	☐
4	מאיה הגיעה מאמריקה	☐	☐
5	מאיה היא עולה חדשה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ ! קוראים לי מאיה.

2. אני _____ בכיתה ג.

3. יש לי _____ חדשה, קוראים לה נועה.

4. אני עולה חדשה מ _____ .

5. בבקשה ו _____ הן מילים מנומסות.

6. אני לומדת שפה חדשה כי אני עולה ל _____ חדשה.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תּוֹדָה	___	**א.** לפגוש מישהו בפעם הראשונה
2. חָבֵר	___	**ב.** ילד שלומד בבית ספר
3. תַּלְמִיד	___	**ג.** מישהו שאוהבים ומבלים איתו
4. אֶרֶץ	___	**ד.** אומרים כשמישהו עוזר לנו
5. לְהַכִּיר	___	**ה.** מקום שגרים בו, כמו ישראל

5 חלק ה' – סידור משפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים
☐	שלום!
☐	מאיה.
☐	לי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על עצמכם: איך קוראים לכם, בני/בנות כמה אתם, ומאיפה הגעתם.

2. ספרו: יש לכם חבר או חברה חדשים? איך קוראים להם?

כרטיס יציאה

מה השם של הילדה בטקסט ומאיפה היא הגיעה?

כתבו מילה אחת שאומרים כשפוגשים מישהו

מה ההבדל בין המילים חבר וחברה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️